



VII SEMANA DE
INTEGRAÇÃO
DE 05 A 09 DE JUNHO de 2018

APRESENTAÇÃO
DE TRABALHOS

GT 2 – TRABALHO, EDUCAÇÃO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Coordenadores: Prof. Frederico Dourado R. Morais e Prof. João Ferreira de Araújo Junior

DATA: 07 DE JUNHO (QUINTA-FEIRA) 19:00 – 22:30

SALA: 01 – Bloco Letras

TÍTULO	AUTORES
UMA ANÁLISE DO PROCESSO EDUCATIVO NO CENÁRIO GOIANO: HERANÇAS DA DÉCADA DE 1930-1960.	Luciana da Silva Martins Márcia Amélia Guimarães
OS CICLOS DE CARREIRA DOCENTE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM LUZIÂNIA, GOIÁS: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES DO OBJETO	Maria Eneida da Silva Iarla Almeida Calisto
ENSINO DESINTERESSADO E ESCOLA UNITÁRIA: ENTRE O DESEJÁVEL E O POSSÍVEL	Daniel Junior de Oliveira Daniella de Souza Bezerra
FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO DO GESTOR ESCOLAR: UMA REFLEXÃO ENTRE A EPISTEMOLOGIA DA PRÁTICA E PRÁXIS	Daniel Junior de Oliveira
ORGANIZAÇÃO DO ENSINO DA MATEMÁTICA E A ATIVIDADE DOS PROFESSORES	Andreia Lino dos Reis Bruna Ferreira Silva Claudia Andrade Matos Letícia Carolino Morais
JUVENTUDE CAMPONESA: TECENDO SABERES E PRÁTICAS NO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO NO IFPA- CAMPUS RURAL DE MARABÁ	Maria Suely Ferreira
UMA ANÁLISE DO PROCESSO EDUCATIVO NO CENÁRIO GOIANO: HERANÇAS DA DÉCADA DE 1930-1960.	Luciana da Silva Martins Márcia Amélia Guimarães
OS CICLOS DE CARREIRA DOCENTE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM LUZIÂNIA, GOIÁS: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES DO OBJETO	Maria Eneida da Silva Iarla Almeida Calisto

DATA: 07 DE JUNHO (QUINTA-FEIRA) 19:00 – 22:30

SALA: 02 – Bloco Letras

TÍTULO	AUTORES
O TRABALHO DOCENTE E A REESTRUTURAÇÃO PRODUTIVA DO CAPITAL	Izabella Cintra Alencar Frederico Dourado R. Morais
GESTÃO DEMOCRÁTICA NO ENSINO SUPERIOR	Ana Beatriz Dias Senna Doraci Batista de Toledo Manguci Leandro Miranda de Souza
EDUCAÇÃO NA CONTRAMÃO: A EXPERIÊNCIA DA NICARÁGUA NA CRUZADA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO (1980)	Túlio Almeida de Ázara
PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO 2015/2025 EM GOIÁS: UMA REFLEXÃO ARESPEITO DA META 13	Adivônia Gomes Pereira Porto
POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO SUPERIOR: PERMANÊNCIA E EVASÃO NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS - CAMPUS INHUMAS	Isaac Varela Veloso Valdirene Alves de Oliveira

REALIZAÇÃO:



APOIO:





VII SEMANA DE
INTEGRAÇÃO
DE 05 A 09 DE JUNHO de 2018

APRESENTAÇÃO
DE TRABALHOS

GT 3 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Coordenadoras: Profa. Cláudia do Carmo Rosa

DATA: 07 DE JUNHO (QUINTA-FEIRA) 19:00 – 22:30

SALA: 03 – Bloco Letras

TÍTULO	AUTORES
ENSINO DESENVOLVIMENTAL: APONTAMENTOS À FORMAÇÃO DOCENTE	Márcia Amélia Guimarães.PUC-GO Luciana da Silva Martins.PUC-GO Wanderson Pereira Lima. UFG-GO
DIÁLOGOS COM PAULO FREIRE: EDUCAÇÃO E LINGUAGEM	Eunice B. da C. RAMOS (CEPAE/UFG) Ilse L. B. C. de OLIVEIRA (CEPAE/UFG)
A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DO CURSO DE PEDAGOGIA NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA.	Mariana de Souza Neves (UEG)
CÍRCULOS FORMATIVOS – UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA: uma discussão a partir de um projeto de extensão.	Gabriel Torres Arrais Fernandes CAMPOS (UnB) Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da SILVA (UnB)
A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE DO PEDAGOGO	Elielma Macedo BASTOS (UEG) Cláudia do Carmo ROSA (UEG)
TECNOLOGIAS DIGITAIS, CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE PROFESSOR NO CONTEXTO DA CIBERCULTURA: A QUESTÃO DO PEDAGOGO	Gislene de Freitas (UEG) Marlene Barbosa de Freitas Reis (UEG)
A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR BACHAREL DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TECNOLÓGICA	Jamille de Amorim Oliveira (UEG) Yara Fonseca de Oliveira e Silva (UEG)
O PROJETO DE EXTENSÃO “CÍRCULOS FORMATIVOS COM PROFESSORES INICIANTE/INGRESSANTES”: uma análise teórico metodológica das impressões do primeiro encontro	Taynara Katyelle Saturnina SEVERO (UnB) Cássia Elen Nunes de ALMEIDA (UnB) Gabriel Torres Arrais Fernandes CAMPOS (UnB)
FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO SUPERIOR: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	MARIA LUCINALVA DE NEGREIROS (UEG) ALCIDES THEREZA

REALIZAÇÃO:



APOIO:





VII SEMANA DE
INTEGRAÇÃO
DE 05 A 09 DE JUNHO de 2018

APRESENTAÇÃO
DE TRABALHOS

GT 5 – EDUCAÇÃO INFANTIL

Coordenadoras: Profa. Lindalva Pessoni Santos e Profa. Silvana Custódio Pinheiro Melo

DATA: 07 DE JUNHO (QUINTA-FEIRA) 19:00 – 22:30

SALA: 04 – Bloco Letras

TÍTULO	AUTORES
O PAPEL DO BRINCAR NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	Taynara Santos BARROS; Lindalva Pessoni SANTOS
PRÁTICAS EDUCACIONAIS CRIATIVAS E INOVADORAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Beatriz Pita STIVAL; João Henrique SUANNO
A TENDÊNCIA ESCOLARIZANTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL E AS IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS.	Simone Fernandes da Silva LIMA; Lindalva Pessoni SANTOS
A BRINCADEIRA EU SOU UMA BRUXA: UM ALARGADOR DA POTENCIALIDADE DO IMAGINÁRIO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Cláudia Souza Abdalla
PROJETO DE PESQUISA DE CAMPO “RESGATE DE BRINCADEIRAS ANTIGAS A PARTIR DO MOVIMENTO E A INTERAÇÃO”	Luzia Xavier de OLIVEIRA; Andressa Nayara Barros Correa FREITAS

REALIZAÇÃO:



APOIO:





VII SEMANA DE
INTEGRAÇÃO
DE 05 A 09 DE JUNHO de 2018

APRESENTAÇÃO
DE TRABALHOS

GT 6 – DIVERSIDADE, INCLUSÃO E EDUCAÇÃO ESPECIAL

Coordenadoras: Profa Marlene Barbosa de Freitas Reis e Prof. Carla Salomé Margarida de Souza

DATA: 07 DE JUNHO (QUINTA-FEIRA) 19:00 – 22:30

SALA: 05 – Bloco Letras

TÍTULO	AUTORES
AS TECNOLOGIAS COMO FERRAMENTAS FACILITADORAS DA INCLUSÃO ESCOLAR	Thiffanne Pereira dos Santos
O PAPEL DA TECNOLOGIA ASSISTIVA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	Lilian Cristina dos Santos; Carla Salomé Margarida de Souza; Marlene Barbosa de Freitas Reis
O OLHO DO OUTRO	Geraldo Márcio da Silva
RELATO DE EXPERIÊNCIA: A IMPORTÂNCIA DA SENSIBILIDADE DO OLHAR E DO OUVIR DO DOCENTE DIANTE DA DIVERSIDADE DENTRO DA SALA DE AULA	Maria Eirilânde Ferreira de Souza; Mônica Liliâne dos Santos
AS ESPECIFICIDADES DOS AUTISMOS: CONTRIBUIÇÕES DA PSICANÁLISE PARA O CAMPO DA EDUCAÇÃO	Dayanna Pereira dos Santos
A INCLUSÃO DE ALUNOS AUTISTAS: DESAFIOS E PERSPECTIVAS	Paulo Roberto Miranda Veras; Raimundo Márcio Mota de Castro
O RACISMO NO FUTEBOL COMO CONTEÚDO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: A DIVERSIDADE ENTRA EM CAMPO	Marcos Vinícius Guimarães de Paula; Lucimara Cristina Borges da Silva
A INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA GRADUAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA TRANSFORMADORA	Byanca Teles da Silva; Marlene Barbosa de F. Reis

REALIZAÇÃO:



APOIO:





GT 7 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Coordenadores: Profa. Graziella Pereira Vieira, Profa. Kênia Abbadia de Melo e Profa. Maria Margarete Pozzobon

DATA: 07 DE JUNHO (QUINTA-FEIRA) 19:00 – 22:30

SALA: 01 – Bloco Pedagogia

TÍTULO	AUTORES
FORMAÇÃO DOCENTE: RESISTIR TAMBÉM É CONSTRUIR O NOVO	Hilda Rodrigues da Costa
O ESTÁGIO DE LÍNGUA INGLESA COMO PROPULSOR DE EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS E DE FORMAÇÃO DOCENTE	Fábio Júlio de Paula Borges; Valéria Antônia Custódio Vieira; Wanderson Rodrigues da Silva; Raimundo Nonato Lopes de Almeida; Valdilene Elisa da Silva
REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA INGLESA NO ENSINO MÉDIO	Isaac Silveira de Souza; Laodicéia Ferreira da Silva; Rogério Silva de Almeida; Valdilene Elisa da Silva
EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS POR ESTAGIÁRIOS NO ENSINO DE LIBRAS PARA ALUNOS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA: UM ESTUDO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS (UFG)	Guilherme Gonçalves de Freitas; Artur Moraes da Costa,
RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA INGLESA III: OBSERVAÇÃO DA ESCOLA-CAMPO E SEMIRREGÊNCIA	Dayana Teles de Barcelos; Fabiana Souza de Oliveira; Shirley Oliveira de Deus Alves Lourenço; Valdilene Elisa da Silva
UM EXERCÍCIO DE ANÁLISE E REFLEXÃO SOBRE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO EM PEDAGOGIA: PRIMEIRAS APRENDIZAGENS	Marlice Cunha; Natalia Gonçalves; Kênia Abbadia Melo
O TRABALHO PEDAGÓGICO NA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: RELATO DE EXPERIÊNCIAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Creusa Monteiro da Silva, Elielma Macedo Bastos, Letícia Carolino Moraes e Carla Salomé M. de Souza
O PAPEL DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO E A CONSTRUÇÃO DE PROJETOS PEDAGÓGICOS A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO CAMPO DE ESTÁGIO	Leidiane Almeida dos Santos; Sara Lohany Batista da Silva; Taynara Santos Barros; Kênia Abbadia de Melo
RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA III: OBSERVAÇÃO DA ESCOLA-CAMPO E SEMIRREGÊNCIA	Dayana Teles de Barcelos; Fabiana Souza de Oliveira; Shirley Oliveira de Deus Alves Lourenço; Hilda Rodrigues da Costa
EDUCAÇÃO INCLUSIVA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Amanda Rodrigues Tavares Modzinski, Anyelle Vasconcelos Rezende Montagnini, Natalia do Amaral Borges e Carla Salomé M. de Souza



VII SEMANA DE
INTEGRAÇÃO
DE 05 A 09 DE JUNHO de 2018

APRESENTAÇÃO
DE TRABALHOS

GT 8 – DOCÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Coordenadores: Prof. Wesley Luis Carvalhaes

DATA: 07 DE JUNHO (QUINTA-FEIRA) 19:00 – 22:30

SALA: 02 – Bloco Pedagogia

TÍTULO	AUTORES
ORGANIZAÇÃO DAS PRÁTICAS DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: UMA ANÁLISE REFLEXIVA	Aline Rezende Belo Alves Jane Faquinelli
O GÊNERO DISCURSIVO CHARGE SOB A LENTE BAKHTINIANA	Eunice B. da C. Ramos Ilse L. B. C. de Oliveira
A NARRATIVA COMO PRÁTICA SOCIAL DE LINGUAGEM: NARRATIVIDADE E ENSINO	Jorge Lucas Marcelo dos Santos Maria Eugênia Curado
O VALOR IDEOLÓGICO DAS PALAVRAS “INVASÃO” E “OCUPAÇÃO” EM QUATRO TEXTOS JORNALÍSTICOS	Jaqueline Pessoni Albino Wesley Luis Carvalhaes
O ENSINO DE GRAMÁTICA NO 6º E 7º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ANÁLISE DE DOIS LIVROS DIDÁTICOS DE PORTUGUÊS	Lucinete Alberto de Bessa Fernandes Wesley Luis Carvalhaes
LEITURA DA PRÓPRIA HISTÓRIA: PRÁTICAS DE LETRAMENTO NAS OFICINAS DO “MENINAS DA VILA”	Shirley Alves Machado Carla Conti de Freitas
O ENSINO DE GRAMÁTICA NO 8º E 9º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ANÁLISE DE DOIS LIVROS DIDÁTICOS DE PORTUGUÊS	Shirley Oliveira de Deus Alves Lourenço Wesley Luis Carvalhaes

REALIZAÇÃO:



APOIO:





VII SEMANA DE
INTEGRAÇÃO
DE 05 A 09 DE JUNHO de 2018

APRESENTAÇÃO
DE TRABALHOS

GT 9 – ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS

Coordenadores: Marcelo R. Filho, Profa. Valéria Rosa da Silva e Valdilene Elisa da Silva

DATA: 07 DE JUNHO (QUINTA-FEIRA) 19:00 – 22:30

SALA: 03 – Bloco Pedagogia

TÍTULO	AUTORES
BILINGUISMO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A ANÁLISE DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DE UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL BILÍNGUE À LUZ DAS REFLEXÕES TEÓRICAS SOBRE O TEMA	Marielly Pereira da Silva Faria
AS EXPERIÊNCIAS <i>ONLINE</i> DO CURSO DE INGLÊS PARA TURISMO EM CONTEXTO INTERCULTURAL INDÍGENA	Valdilene Elisa da Silva
ENTRE OS NOSSOS DESEJOS E SUA CONCRETIZAÇÃO, ENTRE OS NOSSOS SONHOS E REALIZAÇÕES: A APROPRIAÇÃO DAS TECNOLOGIAS NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA	Ariane Peixoto Mendonça
PROBLEMATIZANDO QUESTÕES SOCIAIS NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA EM UM CONTEXTO LOCAL: (RE)AÇÕES, EFEITOS DE SENTIDOS E SUAS IMPLICAÇÕES	Marcelo M. Ribeiro Filho
TECNOLOGIAS DIGITAIS E MULTILETRAMENTOS: PERSPECTIVAS PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE LÍNGUAS	Dayanny Sousa Tavares Carla Conti de Freitas

REALIZAÇÃO:



APOIO:





VII SEMANA DE
INTEGRAÇÃO
DE 05 A 09 DE JUNHO de 2018

APRESENTAÇÃO
DE TRABALHOS

GT 10 – ESTUDOS LITERÁRIOS

Coordenadores: Johnwill Costa Faria

DATA: 07 DE JUNHO (QUINTA-FEIRA) 19:00 – 22:30

SALA: 04 – Bloco Pedagogia

TÍTULO	AUTORES
“EVIDENCE”: SISTEMATIZANDO A HISTÓRIA DE ITAUÇU	Fábio Júlio de Paula BORGES (UEG) Alessandra Carlos Costa GRANGEIRO (UEG)
LEITURA E PRODUÇÃO DE POEMAS EM SALA DE AULA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS	Michele Barros Souza (IFG)
O TEXTO LITERÁRIO E O FENÔMENO DA EXPANSÃO DOS SUPORTES E CONVERGÊNCIA DE MÍDIAS	Alinny Rodrigues Pereira SILVA (PG, FL/UFG)

REALIZAÇÃO:



APOIO:





VII SEMANA DE
INTEGRAÇÃO
DE 05 A 09 DE JUNHO de 2018

APRESENTAÇÃO
DE TRABALHOS

GT 11 – DISCURSO, LINGUAGEM E IDENTIDADES

Coordenadores: Profa. Fernanda Fernandes Pimenta de Almeida Lima

DATA: 07 DE JUNHO (QUINTA-FEIRA) 19:00 – 22:30

SALA: 05 – Bloco Pedagogia

TÍTULO	AUTORES
A FUNDAÇÃO DAS AÇÕES AFIRMATIVAS E O PARADOXO DAS RELAÇÕES RACIAIS	Ana Paula de Sousa Bacelar (PG/UEG)
A PALAVRA E A RELAÇÃO EU/OUTRO NA PRODUÇÃO DO SABER	Antônio Matosinho de Sousa Júnior (PG/UFG) Alessandra Pereira Carneiro Rodrigues (UFMT)
O DISCURSO PUBLICITÁRIO NA CENOGRAFIA DO GÊNERO	Elaine de Souza Freitas Oliveira (PG/UEG) Fernanda Fernandes Pimenta de Almeida Lima (UEG)
O GÊNERO PROPAGANDA E O (RE)DIMENSIONAMENTO DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA	Jaqueline Alves da Silva (G/UEG) Fernanda Fernandes Pimenta de Almeida Lima (UEG)
SEMIÓTICA E NARRATIVIDADE: DE TODOROV A GREIMAS	Jorge Lucas Marcelo dos Santos (PG/UEG) Maria Eugênia Curado (UEG)
ENTRE O DISCURSO LITERÁRIO E O ENSINO DE LÍNGUA: SENTIDOS DE TERRITORIALIDADE	Leidianne da Silva Moreira Fagundes (SEDUCE/GO) Fernanda Fernandes Pimenta de Almeida Lima (UEG)

REALIZAÇÃO:



APOIO:





VII SEMANA DE
INTEGRAÇÃO
DE 05 A 09 DE JUNHO de 2018

APRESENTAÇÃO
DE TRABALHOS

GT 12 – CULTURA ESCOLAR, FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E CURRÍCULO

Coordenadores: Profa. Lilian de Castro Junqueira, Profa. Valdirene Alves de Oliveira e Prof. Cleumar de Oliveira Moreira.

DATA: 07 DE JUNHO (QUINTA-FEIRA) 19:00 – 22:30

SALA: 06 – Bloco Pedagogia

TÍTULO	AUTORES
EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE CULTURA DO ÓDIO: UMA LEITURA CRÍTICA A PARTIR DA OBRA DE THEODOR ADORNO	Cláudio Pires Viana
A CRISE ATUAL DA/NA SOCIEDADE E A EDUCAÇÃO: O QUE SE ESPERA DA ESCOLA	Valdirene Alves de Oliveira
A BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM E A DISCIPLINA DE HISTÓRIA: AVANÇOS OU RETROCESSOS?	Nelson Hugo Carvalho de Oliveira
ESCOLA PARQUE DE BRASÍLIA: UM LEGADO DE ANÍSIO TEIXEIRA PARA EDUCAÇÃO INTEGRAL	Lilian de Castro Junqueira
OS DESAFIOS PARA A GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA PÚBLICA: ASPECTOS SOCIOCULTURAIS	Natália Ferreira Gonçalves Lilian de Castro Junqueira
UMA INTRODUÇÃO AO CONCEITO DE ATIVIDADE E SUA RELAÇÃO COM A EDUCAÇÃO ESCOLAR	Wanderson Pereira Lima
EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE: DIFICULDADES E POSSIBILIDADES	Nélia Cristina Pinheiro Finotti Hilda Freitas Silva Sheila Helena Elias da Paz

REALIZAÇÃO:



APOIO:

