



VII SEMANA DE
INTEGRAÇÃO
DE 05 A 09 DE JUNHO de 2018

APRESENTAÇÃO
DE TRABALHOS

GT 1 – INTER E TRANSDISCIPLINARIDADE NA EDUCAÇÃO

Coordenadora: Profa. Profa. Cristina Bonetti

DATA: 08 DE JUNHO (SEXTA-FEIRA) 19:00 – 22:30

SALA: 01 – Bloco Letras

TÍTULO	AUTORES
EDUCAÇÃO, TRANSDISCIPLINARIDADE E DIVERSIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A TEMÁTICA DO BULLYING.	Lucimara Cristina Borges da SILVA Marcos Vinícius Guimarães de PAULA João Henrique SUANNO
INTER E TRANSDISCIPLINARIDADE: UM DIÁLOGO ENTRE PESQUISAS	Hilda Freitas Silva (UFG) Nélia Cristina Pinheiro Finotti (UEG)
O SABER FAZER COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA: UMA INTERFACE COM A PESQUISA ANTROPOLÓGICA	Gleidson de Oliveira MOREIRA (UFG) Túlio Fernando MENDANHA (UFG)
AS ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO À LUZ DE UM GRUPO DE ESTUDOS: contribuições para o trabalho docente	Natalia RIBEIRO Andréa KOCHHANN Amanda RODRIGUES Mateus Henrique MARQUES Thays Oliveira FERNANDES

REALIZAÇÃO:



APOIO:





GT 3 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Coordenadoras: Profa. Cláudia do Carmo Rosa

DATA: 08 DE JUNHO (SEXTA-FEIRA) 19:00 – 22:30

SALA: 02 – Bloco Letras

TÍTULO	AUTORES
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE PEDAGOGIA: DISCUSSÕES DA INDISSOCIABILIDADE PESQUISA-ENSINO-EXTENSÃO PARA O LETRAMENTO	Andrey Pereira de Castro (UEG) Cíntia Andrade Marinho (UEG) Maria Eneida da Silva (UEG)
FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: uma experiência por meio de projeto de extensão	Thays Oliveira FERNANDES (UEG) Andréa KOCHHANN (UEG/UnB) Natália RIBEIRO (UEG) Andressa da Silva MARQUES (UEG) Thalia MENDES (UEG)
A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA À LUZ DO FORPROEX: uma discussão necessária sobre concepção e avaliação	Andréa KOCHHANN (UEG/UnB) Naiane Silva PRAZER (UEG) Helen Ribeiro de JESUS (UEG) Mateus Henrique MARQUES (UEG)
PROJETO PEDAGÓGICO “POEMAS EM FESTA”: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA A PARTIR DO TRABALHO CONCRETO	Maria Cecília Silva de Amorim (SMEL/UFG); Fernanda Maria de Castro Dutra (UEG) Naiane Silva Prazer (UEG) Ana Caroline Martins de Souza (UEG);
FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DO PEDAGOGO: PRIMEIRAS ANÁLISES DO OBJETO	Ana Caroline de Sousa (UEG) Maria Eneida da Silva (UEG) Maria Cecília Silva de Amorim (SME) Eliane Braz da Silva (SME)
I FORM-AÇÃO: A FORMAÇÃO OMNILATERAL E EMANCIPADORA	Thays Oliveira Fernandes UEG Amanda Priscila Moura Guimarães UEG Mateus Henrique Marques UEG Andressa da Silva Marques UEG Thalia Mendes Lima UEG
A IDENTIDADE DO PEDAGOGO: OLHARES SOBRE FORMAÇÃO E ATUAÇÃO A PARTIR DE UMA ATIVIDADE DE PESQUISA, ENSINO, E EXTENSÃO	Maria Eneida da Silva Andréa Kochhann Deidiana Ferreira da Rocha Jhosiane Pereira de Alencar
III FORM-AÇÃO TRANSTORNOS E DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM: um caminho para intervenção através da formação continuada do profissional.	Natália Ribeiro UEG Mateus Henrique Marques UEG Thays Oliveira Fernandes UEG Andressa da Silva Marques UEG Thalia Mendes UEG



VII SEMANA DE
INTEGRAÇÃO
DE 05 A 09 DE JUNHO de 2018

APRESENTAÇÃO
DE TRABALHOS

GT 4 – MÍDIAS, ARTE E EDUCAÇÃO

Coordenadoras: Profa. Fabiana Cristina Pessoni Albino e Profa. Elisangela Cellita Gualberto

DATA: 08 DE JUNHO (SEXTA-FEIRA) 19:00 – 22:30

SALA: 03 – Bloco Letras

TÍTULO	AUTORES
A FUNCIONALIDADE DOS GÊNEROS ARGUMENTATIVOS NAS PRODUÇÕES TEXTUAIS: O USO DA TECNOLOGIA E A BUSCA POR ATIVIDADES QUE VISEM O DESENVOLVIMENTO DA HABILIDADE ESCRITA	Danúbia Sampaio Gomes Silveira e Elisandra Filetti Moura
A PEDAGOGIA DA TECNOLOGIA: O LÚDICO, O GAME E A FORMAÇÃO CURRICULAR SISTÊMICA	Michele Barros Souza
AS MÍDIAS COMO FERRAMENTAS PEDAGÓGICAS: uma experiência em um grupo de estudos	Natália Ribeiro, Thays Oliveira Fernandes, Andressa da Silva Marques, Thalia Mendes e Maria Cecília Silva de Amorim
A CULTURA DA MÍDIAS NO ENSINO DE QUÍMICA: uma experiência em um grupo de estudos	Pedro Henrique Soares Cardoso e Samuel Neves de Melo Silva

REALIZAÇÃO:



APOIO:





VII SEMANA DE
INTEGRAÇÃO
DE 05 A 09 DE JUNHO de 2018

APRESENTAÇÃO
DE TRABALHOS

GT 6 – DIVERSIDADE, INCLUSÃO E EDUCAÇÃO ESPECIAL

Coordenadoras: Profa Marlene Barbosa de Freitas Reis e Prof. Carla Salomé Margarida de Souza

DATA: 08 DE JUNHO (SEXTA-FEIRA) 19:00 – 22:30

SALA: 04 – Bloco Letras

TÍTULO	AUTORES
EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UMA REFLEXÃO SOBRE O PROFESSOR E A ESCOLA	Cláudia do Nascimento; Marlene Barbosa de Freitas Reis
A INCLUSÃO E O ENVOLVIMENTO DA ESCOLA	Amanda Soares de Sousa; Carla Salomé M. de Souza
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A DIVERSIDADE SEXUAL: DISCUSSÕES INICIAIS SOBRE O OBJETO	Ana Cláudia Souza Vortman; Railson Soares Cardoso; Maria Eneida da Silva
A FORMAÇÃO DOCENTE E OS DESAFIOS REFERENTES A INCLUSÃO DE ALUNOS SURDOS NA ESCOLA REGULAR	Tatiane da Silva Carvalho Pereira
FORMAÇÃO DOCENTE E EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA	Natalia do Amaral Borges; Carla Salomé M. de Souza
CONCEPÇÕES DE PROFESSORES, DE PAIS E DE ESPECIALISTAS ACERCA DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO E DE ESCOLARIZAÇÃO DE ALUNOS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: A NARRATIVA DE UMA EXPERIÊNCIA.	Eliane Fernandes Limão
DIVERSIDADE HUMANA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: NO CAMINHO DOS DIREITOS HUMANOS	Maria Lina de Paula Neta; Zilma Aparecida dos Santos Marciano
O TRABALHO PSICOPEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Elaine Lopes Vila Verde Sahium
EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE INHUMAS: A ESCOLA COMO DISPOSITIVO DE RESISTÊNCIA E DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL	Marcela Jayme Costa

REALIZAÇÃO:



APOIO:





VII SEMANA DE
INTEGRAÇÃO
DE 05 A 09 DE JUNHO de 2018

APRESENTAÇÃO
DE TRABALHOS

GT 7 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Coordenadores: Profa. Graziella Pereira Vieira, Profa. Kênia Abbadia de Melo e Profa. Maria Margarete Pozzobon

DATA: 08 DE JUNHO (SEXTA-FEIRA) 19:00 – 22:30

SALA: 05 – Bloco Letras

TÍTULO	AUTORES
ESTAGIO SUPERVISIONADO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE	Kariny Cristina Lelis; Lucinete Alberto de Bessa Fernandes; Hilda Rodrigues da Costa
LEITURA E INTERPRETAÇÃO: A OBSERVAÇÃO E A SEMIRREGÊNCIA SERVINDO DE BASE PARA UM ENSINO CONTEXTUALIZADO	Jaqueline Alves da Silva; Kattiuze Maria Serra; Phablo Fellipe Oliveira; Hilda Rodrigues da Costa
O ESTÁGIO SUPERVISIONADO COMO PERSPECTIVA/POSSIBILIDADE DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA OS PROFISSIONAIS DAS ESCOLAS E INSTITUIÇÕES CAMPO	Aline Martins Nascimento; Lindalva Pessoni Santos
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: RELATO DE EXPERIÊNCIAS DO ESTÁGIO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Danielly Leal de Souza; Talita Serravalli Lanzoni; Yasmim Mendes Souza; Carla Salomé M. de Souza
REFLETINDO SOBRE AS PRÁTICAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO MÉDIO	Isaac Silveira de Souza; Laodicéia Ferreira da Silva; Rogério Silva de Almeida; Hilda Rodrigues da Costa
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE	Kariny Cristina Lelis; Lucinete Alberto de Bessa Fernandes; Valdilene Elisa da Silva
FORMAÇÃO DOCENTE: AS CONTRIBUIÇÕES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR INICIANTE DE LÍNGUA PORTUGUESA	Ludmilla Rodrigues de Souza; Maria Margarete Pozzobon
O RETRATO DO CONTEXTO ESCOLAR POR MEIO DA SEMIRREGÊNCIA	Raimundo Nonato Lopes de Almeida; Hilda Rodrigues da Costa
O ESTÁGIO SUPERVISIONADO COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO DOCENTE	Fábio Júlio de Paula Borges; Valéria Antônia Custódio Vieira; Wanderson Rodrigues da Silva; Hilda Rodrigues da Costa

REALIZAÇÃO:



APOIO:





VII SEMANA DE
INTEGRAÇÃO
DE 05 A 09 DE JUNHO de 2018

APRESENTAÇÃO
DE TRABALHOS

GT 12 – CULTURA ESCOLAR, FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO E CURRÍCULO

Coordenadores: Profa. Lilian de Castro Junqueira, Profa. Valdirene Alves de Oliveira e Prof. Cleumar de Oliveira Moreira.

DATA: 08 DE JUNHO (SEXTA-FEIRA) 19:00 – 22:30

SALA: 01 – Bloco Pedagogia

TÍTULO	AUTORES
CURRÍCULO POLIVALENTE E TRANSDISCIPLINAR	Oscar Ferreira Mendes Neto (UEG) e João Henrique Suanno (UEG)
AS UNIVERSIDADES E O ENSINO SUPERIOR: TRANSFORMAÇÕES E DESAFIOS PERMANENTES	Ana Carolina Fernandes da Costa (UEG) e Cleumar de Oliveira Moreira (UEG)
FORMAÇÃO CONTINUADA: O PIBID NA CONSTITUIÇÃO DO HABITUS DOCENTE	Lânica Moreira Borges Resende
ALGUMAS CONSIDERAÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO DO CAPITAL CULTURAL: UM BREVE DIÁLOGO COM PIERRE BOURDIEU	Danielly Leal de Souza
FOLIA DE SANTOS REIS: UMA TRADIÇÃO QUE EDUCA	Cleumar de Oliveira Moreira
DIVERSIDADE CULTURAL E CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Marinália Moisés Pereira (UEG) e Cleumar de Oliveira Moreira (UEG)
DIDÁTICA INSTRUMENTAL, DIDÁTICA FUNDAMENTAL E DIDÁTICA OMNILATERAL: COMPREENSÃO NECESSÁRIA PARA UM CURRÍCULO EMANCIPADOR	Helen Ribeiro de JESUS (UEG), Samuel Pedro GONZAGA (FAI/FAFIRE) e Andréa KOCHHANN (UEG/UnB)
O ÓBVIO VERSUS A CRITICIDADE NA DOCÊNCIA DESDE A DISCÊNCIA: AS CONTRIBUIÇÕES DA SOCIOLOGIA PARA A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO.	Cinthia Aparecida de Sousa (UEG) e Lilian de Castro Junqueira (UEG/UFG)

REALIZAÇÃO:



APOIO:

